

专业技术职称申报评审材料提要

姓名	陈蓉	性别	女	出生年月	1996年10月	民族	汉族	政治面貌	群众
工作单位及所在部门		昆明理工大学津桥学院招生就业处					行政职务	无	
参加工作时间		2022年7月		现从事专业	教育学		累计专业技术工作年限		3年
现职称	助教	取得时间	2024年9月		聘任时间		2024年9月		
申报职称		讲师			申报专业名称		教育学		
最高学历情况	全日制教育	2021年6月毕业于北京交通大学 学校 公共管理 专业							
		学历	硕士研究生		学位		硕士		
	在职教育	年 月毕业于			学校		专业		
		学历			学位				
主要学习和工作经历									
起止时间		就读学校或工作单位			所学或从事专业		担任职务		
2014年9月至2018年6月		黑龙江大学			社会学		学生		
2018年9月至2021年6月		北京交通大学			公共管理		学生		
2022年7月至2023年1月		中国建设银行云南省分行			公共管理		客服经理		
2023年8月至今		昆明理工大学津桥学院			教育学		专任教师		
聘任现职称以来承担课题（项目）情况									
起止时间		课题（项目）名称			批准机关		本人承担部分		完成情况
聘任现职称以来获得专利情况									
批准时间		专 利 名 称			批准机关		排名	推广应用情况	

聘任现职称以来获得表彰奖励情况					
时间	表彰奖励名称	批准机关	奖励等级	排名	本人承担任务
2025年3月	昆明理工大学津桥学院第二届大学生职业规划大赛优秀指导教师	昆明理工大学津桥学院	校级	无	指导学生参赛
2026年1月	昆明理工大学津桥学院第三届大学生职业规划大赛优秀指导教师	昆明理工大学津桥学院	校级	无	指导学生参赛
2026年4月	昆明理工大学津桥学院“小我融入大我 强国复兴有我-看照片 讲故事”大赛	昆明理工大学津桥学院	校级	二等奖	全部
2026年5月	昆明理工大学津桥学院 2026 年云岭师生说理论宣讲比赛 面对面宣讲	昆明理工大学津桥学院	校级	二等奖	全部
聘任现职称以来学术研究成果情况					
时 间	名称（题目）	出版单位 （发表刊物）	本人承担部分	字 数	
2025年12月	大学生创业教程	湖南大学出版社	第七章 大学生创业竞赛	20000 字	
2026年6月	数字经济时代大学生职业价值观变迁与引导策略研究	数字化用户	独撰	4700 字	
聘任现职称以来专业技术工作总结					
一、思想政治方面 始终以习近平新时代中国特色社会主义思想为根本遵循，深入学习贯彻党中央关于就业优先战略和立德树人的重大决策部署，常态化抓实政治理论学习，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，夯实履职育人的政治根基与专业素养。坚持学思用贯通、知信行统一，把理论学习成效落地于就业育人、学生服务全流程，恪守为党育人、为国育才初心，牢牢把握就业育人工作的正确政治方向。积极向党组织靠拢，主动提交入党申请书，全程参与各项政治学习与组织生活，按季度撰写思想汇报，以实际行动践行入党初心与育人使命。日常恪守师德规范，严守《中华人民共和国教师法》《教师资格条例》等法规制度，对标《新时代高校教师职业行为十项准则》规范从教言行；同步深耕前沿教育					

教学理念，以理论学习赋能业务提质。

立足学校思政育人工作部署，积极参与学校组织的思政宣讲与理论宣讲活动，先后在“小我融入大我 强国复兴有我——看照片讲故事”主题大赛、云岭师生说理论宣讲校级选拔赛中斩获教师组二等奖，坚持以赛促学、以赛促教，将理论研学、现场宣讲与日常思政育人深度融合，切实提升自身理论阐释与思政实操能力，立足岗位践行新时代高校教师立德树人使命。

二、学生工作方面

坚守教书育人、立德树人本职，聚焦就业创业与生涯教育主业，从课程授课、困难帮扶、赛事组织三个维度抓实全员育人工作：

（一）深耕课堂教学，夯实生涯就业育人主阵地

主讲《就业指导》《大学生职业生涯规划》《创业基础》《创新创业能力训练》四门核心课程，履现职以来累计授课 562 课时，授课覆盖在校学生 3896 人次，具备全流程课程设计、课件制作、公众授课的独立教学能力；入选云南省宏志助航计划师资库，以主讲教师、跟班指导双重身份参与省级就业能力专项培训，精准赋能学生求职核心能力提升。

（二）精准结对帮扶，筑牢困难毕业生就业保障

严格落实学校“三个三”学生帮扶机制，常态化深入一线与学生谈心谈话，依托岗位资源开展岗位推介、简历打磨、面试辅导等全链条服务，累计帮扶 2024 届、2025 届、2026 届困难生 41 人。

联动马克思主义学院开展跨学科教研，深入各二级学院落地“三进三讲”育人项目，下沉学生宿舍 20 余次，面向 200 余名学生开展一对一职业咨询、就业政策解读，构建全方位协同育人格局，助力学生树立科学择业观。

（三）统筹赛事活动，搭建学生生涯实践平台

参与统筹第二、三届大学生职业规划大赛整体策划与落地，赛事累计线上报名超 12000 人次、线下现场活动参与超 1000 人。参与策划校园生涯规划周系列活动，推进云南省特色生涯咨询室申报落地，2025 年生涯周落地后，带动 1400 余名学生参与各类生涯体验活动，有效激发学生自我探索与职业规划意识。

三、业绩成果方面

立足教学提质、就业帮扶、平台建设、能力提升四项工作，形成可量化、可落地的实操成果：

（一）教学成效突出，课程建设成果落地

任教课程学生综合评教得分 97.15 分；2024—2025 学年《就业指导》课程中，经本人规范审核就业佐证材料，学生就业协议、劳动合同等有效材料提交率达 89.6%。2025—2026 学年第一学期《大学生职业生涯规划》课程，所授班级学生在第三届职业规划大赛报名实现 100%全覆盖。课程建设层面，获推参加 2025 年云南省高校就业创业指导金课申报，独立完成课程文稿撰写与配套教学视频录制工作。

（二）困难帮扶见效，护航困难毕业生顺利就业

经简历优化、岗位对接、求职指导、谈心谈话等系列帮扶，41 名重点帮扶学生中 39 人顺利实现就业，帮扶群体就业率达 95.1%。

（三）赛事指导创优，斩获多项指导荣誉

连续获评第二、三届校级大学生职业规划大赛优秀指导教师；指导学生在该赛事中斩获校级二等奖 2 项、三等奖 2 项、优秀奖 3 项，同时指导学生荣获中国国际大学生创新大赛高教主赛道三等奖 1 项。

（四）教研平台建设，助力省级工作室立项

以第二参编身份参编《大学生创业教程》教材，参与编撰《2025 年昆明理工大学津桥学院毕业生就业质量年度报告》；全程参与省级特色生涯咨询工作室申报与落地建设，助力我校津帆启航生涯发展工作室成功获评省级特色生涯咨询工作室；以第一作者在《数字化用户》期刊发表就业创业相关学术论文 1 篇。

（五）持续进修取证，专业资质全面提升

先后参加云南省教育厅、省委教育工委主办的全省生涯规划就业指导师资班、昆明市高校就业指导中级培训班、2025 人工智能赋能人才培养专项师资培训，全部顺利结业并取得结业证书；通过统一专业考核，取得教育部学生服务与素质发展中心颁发的就业指导中级职业资格证书，持续夯实专业履职资质。

四、工作方面

任职以来紧扣学校办学定位与招生就业处年度工作目标，立足岗位统筹推进各项行政与教学协同工作：一是坚持团队高效协作，主动对接各院系、职能部门，保质保量完成部门交办的各项任务，恪

守敬业奉献的职业准则；二是常态化参加学校、部门组织的政策学习、业务研讨会议，及时更新就业育人工作思路与实操方法；三是深度参与学校就业创业文化体系建设，协助统筹各类就业讲座、求职沙龙、学科竞赛等品牌活动落地，累计组织专题讲座 20 余场；四是落实访企拓岗促就业专项工作，招聘会引进优质企业 8 家，统筹外出走访行程，持续拓展校企合作资源与实习就业岗位；五是落实集体备课制度，定期同教研室教师开展教法研讨，结合课堂反馈动态优化课程内容与授课形式；六是严谨完成毕业生就业数据汇总、就业材料核查归档等行政业务，保障就业统计工作规范有序。